

Die Videoanalyse im Detail

Stundenprotokoll einer Biologieeinheit in der 2B

Gegenstand der Unterrichtsstunde : **Die Zelle**

Die Erklärungen erfolgen in einem Lehrer-Schülergespräch. Die Erläuterungen sind in Hochdeutsch und für alle gut verständlich. Der Test wird als Spiel dargeboten (graphisch und schriftlich). Alle verstehen die Instruktion gut und arbeiten konzentriert. Mädchen und Buben sind motiviert und nicht nervös. Auffallend ist die Kooperationsbereitschaft der Gruppe.

Schüler und Schülerinnen mit offenbar verschiedenem Migrationshintergrund helfen einander und sprechen in einer der Hochsprache angenähertem Deutsch. Mädchen zeigen großes Interesse an naturwissenschaftlichen Fragen. Die Text- und Sprachkompetenz wurde bei der Instruktion gefördert; alle beherrschen das Fachvokabular gut – sowohl Deutsch als auch Latein. Sowohl Schüler als auch Schülerinnen können Arbeiten gut erklären und der Level ist altersentsprechend erstaunlich hoch.

Aus sozialpsychologischer Sicht ist hervorzuheben, dass es bei Diskussionen keine Außenseiter gibt; alle sind in die Klassengemeinschaft gut integriert. Zu beobachten ist ein großes Interesse an naturwissenschaftlichen Fragen. Der „Klassenstar“ (Mädchen) nutzt die Position nicht, sondern ist allen in kameradschaftlicher Form behilflich.

Bei einem anschließenden ABC-Test ist eine ausgezeichnete Kooperation feststellbar; Mädchen mit verschiedenem Migrationshintergrund helfen einander und sprechen ausschließlich Deutsch.

Bei den Mädchen ist eine intensivere Diskussion (ausschließlich sachlich) beobachtbar. Buben arbeiten eher allein. Beide zeigen großes Sachinteresse. Die Zusammenarbeit ist ausgezeichnet und ohne Aggressionen (sowohl verbal als auch durch Gestik). Sowohl Schüler als auch Schülerinnen sind erfolgsmotiviert und versuchen ausschließlich eine gute Leistung zu erbringen.

Bei der Überprüfung versuchen Schüler und Schülerinnen gute Resultate zu erbringen und in Zusammenarbeit wird ein gemeinsames Ergebnis erarbeitet. Alters- entsprechend entwickelt sich eine Diskussion auf hohem Niveau und es ist ein großes Interesse an naturwissenschaftlichen Fragen zu beobachten. Sowohl Schüler als auch Schülerinnen sind erfolgsmotiviert und versuchen gute Leistungen zu erbringen - sie erkennen die Leistungen der anderen an.

In Zusammenarbeit mit der Professorin wird ein gemeinsames Gruppenprotokoll erarbeitet und es findet nochmals eine sachliche Diskussion statt. Das Wissen wird in einer überaus sachlichen Diskussion erarbeitet, gefestigt und durch Kommentare erweitert.

Abschließend ist anzumerken, dass es während der gesamten Unterrichtsstunde ausschließlich zu Sachdiskussionen kam, sämtliche Schüler und Schülerinnen konstruktiv am Ergebnis beteiligt waren und sich stets kooperativ verhalten haben.

Kritik: Bei der abschließenden Besprechung ist nahezu ausschließlich eine Gruppe von Schülern zu erkennen (einseitige Beobachtungsmöglichkeit).